

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №6 «Звёздочка»
города Азнакаево РТ
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №6 «Звёздочка» города Азнакаево РТ
А.Ф. Давлетшин
Приказ № 37 от «01» сентября 2025 г.

Годовой учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления №6 «Звёздочка»
г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звездочка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
 - Санитарно-Эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Реестр примерных основных общеобразовательных программ МОиН РФ, протокол № 617 от 07 декабря 2017года;
 - Федеральный закон от 03.08.2018N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-З РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.);
 - Закон Республики Татарстан « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004г №44-З РТ; от 12.06.2014 г №53-З РТ);
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звездочка»;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звездочка», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звездочка» города Азнакаево РТ для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата и задержкой психического развития, психо – речевого развития с нарушением интеллекта, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.,

регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее-ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной Программы детского сада, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам, использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (2-3 года) и проводится 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и (русскому в татарских группах) языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средней группе-2 занятия в сетке занятий, 1- в режимных моментах;

в старших группах-2 занятия в сетке занятий, 1-в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах-2 занятия в сетке занятий, 1- в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-организованного образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение организованно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры
- в ДОУ функционирует 10 групп.
- ориентирование на реализации образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально - коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 10 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

вторая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет (1);

I младшая группа с 2 до 3 лет (1);

II младшая группа с 3 до 4 лет (1);

средняя группа с 4 до 5 лет (2);

старшая группа с 5 до 6 лет (2);

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (2);

разновозрастная группа «Особый ребенок» с 3 до 7 лет (татарская).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

Для детей от 1,5 до 2 лет не более 10 мин, в первую и во вторую половину дня;

Для детей от 2 до 3 лет не более 10 мин, в первую и во вторую половину дня;

Для детей от 3 до 4 лет не более 15 мин. в первую половину дня;

Для детей от 4 до 5 лет не более 20 мин; в первую половину дня;

Для детей от 5 до 6 лет не более 25 мин; в первую и во вторую половину дня;

Для детей от 6 до 6-7 лет не более 30 мин. в первую и во вторую половину дня;

Разновозрастная группа «Особый ребенок» для детей от 3 до 7 лет - от 10 до 30 мин; в первую и во вторую половину дня.

Базовая часть					
Федеральный компонент / Образовательные области	I и II группы раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе логопедическая группа
Социально-коммуникативное развитие					
1.Ознакомление с окружающим миром +Экология	1	1	1	1	1

<i>Познавательное развитие</i>					
1.Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
3.Конструктивно – модельная деятельность	1 в режиме дня	1 в режиме дня	1 в режиме дня	1	1
<i>Речевое развитие</i>					
1.Развитие речи	1	1	1	2	1
2.Звукопроизношение					1
3.Обучение грамоте					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
1.Рисование	1	1	1	2	2
2.Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.Музыка	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>					
1.Физическая культура	3	3	3	2+ 1 на прогулке	2+ 1 на прогулке
2.Развитие движений					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Речевое развитие</i>					
1.Татарский язык (в русских группах)	3 - в режиме дня	3 - в игровых моментах	3 - в режиме дня	2+1 в режиме дня	2+1 в режиме дня
2.Русский язык (в татарских группах)			3 - в режиме дня		
<i>Итого:</i>	10	10	11	14	16

Для разновозрастной группы «Особый ребенок»:

Базовая часть				
Федеральный компонент / Образовательные области	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
Ознакомление с окружающим миром +экология	1	1	1	1
<i>Познавательное развитие</i>				
1.Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
2.Конструктивно – модельная деятельность	1 в режиме дня	1 в режиме дня	1 в режиме дня	1 в режиме дня
<i>Речевое развитие</i>				

Развитие речи	1	1	2	2
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
1.Рисование	1	1	2	2
2.Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.Музыка	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>				
1.Физическая культура	3	3	2 + 1 в режиме дня	2+1 в режиме дня
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
<i>Речевое развитие</i>				
Русский язык	3 - в игровых моментах	3 - в режимных моментах	2	2
			1 - в режиме дня	1 - в режиме дня
<i>Итого:</i>	10	10	13	14

Примечание. Обучение татарскому языку в русских группах и русскому языку в татарских группах проводится, начиная с первых младших групп в режимных - игровых моментах 3 раза в неделю; в средних группах - 3 раза в неделю в режиме дня, 2 раза в неделю в организованной деятельности в старших и подготовительных к школе групп.

Чтение художественной литературы, познавательно – исследовательская деятельность (ПИД), приобщение к доступной трудовой деятельности, самостоятельные игры детей в группе и на участке ДОУ, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры), формирование основ безопасности, нравственное воспитание, формирование личности ребенка, ребенок в семье и сообществе – *ежедневно*.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

6 / *шест*

листов

Заведующий *Д* А.Ф. Давлетшина

